

№ 6 (64)

# Югорское Детство

Первый  
сургутский  
журнал  
для родителей

0+

ДЕКАБРЬ 2017 —  
ЯНВАРЬ 2018

Эдуард  
Веркин —  
«Нельзя  
становиться  
ребёнку  
другом»

*Ёлочка,  
зажгись!  
Утренники  
весёлые  
и не очень*

Домашнее  
задание —  
страдание

Овсянка,  
которая  
не каша

**Гав! Календарь-раскраска 2018**



### «Песня матери»



В октябре в нашем детском саду в группе общеразвивающей направленности состоялась необычная встреча.

В ходе интересного разговора о колыбельных песнях к родителям пришло понимание ценности фольклора, а также представление о том, что с помощью таких песен взрослому легко установить с ребёнком эмоциональный контакт. Через колыбельную песню у ребенка формируется первоначальное представление о добром и прекрасном на земле.

Одна из мам исполнила известную колыбельную песню, а остальные задумались о необходимости возвращения к истокам национальной культуры, о важности взаимосвязи матери с ребенком, гармонии в отношениях матери и дитя.

**Эльмира Муслимова, Людмила Шемет,**  
воспитатели детского сада № 24 «Космос»

### Развивающий коврик своими руками



Каждая мама способна сшить для малыша развивающий коврик своими руками. Развивающий коврик позволяет развивать мелкую моторику, которая напрямую связана с развитием речи. Коврик так же поможет вашему ребенку сформировать представление о форме, размерах, цвете. А прикосновение к предметам дает возможность на ощупь определять их свойства — то есть развивать тактильные ощущения. Применять коврик можно практически с самого рождения. Если же коврик задумывается для ребенка старшего возраста, он превращается в обучающее и развивающее пособие. Он может стать вашему малышу помощником не только в изучении форм, цветов и размеров, но и животных, букв, цифр, материков и даже планет, все зависит от вашей фантазии.

На каждом этапе работы по созданию коврика следует помнить о безопасности ребенка. Все мелкие детали должны быть надежно пришиты. Пуговицы можно укрепить дублирующими пуговицами с изнаночной стороны.

**Светлана Новикова,**  
воспитатель дошкольного отделения начальной школы №37

### Игрушки-самоделки

В игровом уголке мы обзавелись коробкой с игрушками-заместителями. Это — кубики, лоскутки, шишки, коробочки, небьющиеся пузырьки... Также с помощью разных ширм, больших картонных коробок мы организовали индивидуальные пространства для игр. Главное условие — они должны быть эстетично оформленными, наталкивать ребенка на развитие игры характерными деталями.

Работа по обучению детей с особыми образовательными потребностями игре с предметами-заместителями начинается с придания предметам несвойственных им функциональных значений. Поднося ко



рту кирпичик, говорим: «Ням-ням, пирожок», надев большое кольцо на локоть, покачиваем им — «сумочка». Показав действие, предлагаем детям повторить его в игровом сюжете: «Попробуй

сыр!». Затем организуются игры с использованием предметов-заместителей, обозначающих хорошо знакомые детям, но отсутствующие в данный момент игрушки. Сначала заместители предлагаются как вспомогательные предметы, а затем, как основные.

**Светлана Стадник, Екатерина Подбельская,**  
воспитатели детского сада № 24 «Космос»

### В мир волшебного конструктора

Одно из наиболее любимых увлечений детей — конструирование.

Конструирование благоприятно влияет на развитие умственных и сенсорных способностей ребенка. В процессе конструирования дети овладевают способностью выделять внешние качества предмета — форму, величину, усваивают геометрические понятия — куб, цилиндр, конус. Конструирование из строительного материала тесно связано с игрой. Наши воспитанники создают постройки, которые являются основой и позволяют развернуть тот или иной игровой сюжет. Строительные игры объединяют детей, дают возможность действовать сообща.

Мы часто используем в своей деятельности игры с конструктором, ведь они имеют огромное значение в воспитании детей дошкольного возраста, способствуют гармоничному развитию личности ребенка.

**Регина Мухамеева, Марина Плотникова,**  
воспитатели детского сада № 44 «Сибирячок»

